Introduction à la Psychologie, 5e secondaire, option locale Chloé Luksenberg		
Connaissances abordées durant l'année Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en psychologie.		
Étape 1	**Étape 2**	**Étape 3**
Qu'est-ce que la psychologie ? Les Méthodes de recherche et éthique La biologie La perspective psychodynamique	Les états de conscience La mémoire Les sensations et perceptions	L'apprentissage Les comportements humains Les émotions La santé mentale et le stress
• Il est à noter que l'ordre des thèmes peut varier en fonction de la dynamique et des réalités du groupe ou de l'approche pédagogique de l'enseignante		
Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et types d'activités**	
Utilisation de Classroom Cahier pour les notes de cours Journal de bord (Cahier Canada)	Enseignement magistral et prise de notes Visualisation de documentaires et de capsules informatives Réflexions individuelles et en équipe Recherches diverses	
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**	
Selon le rythme des élèves.	Récupération les jours 2, 5 et 9 sur l'heure du dîner au 3272	

Introduction à la Psychologie, 5e secondaire, option locale	
Compétences développées par l'élève	
Compétence 1 : Comprendre les fondements de la psychologie	Découvrir et comprendre les processus psychobiologiques, cognitifs et affectifs à la base des comportements humains et des processus mentaux, ainsi que les facteurs psychosociaux venant les influencer. Cette option vise aussi à donner une autre alternative aux élèves de secondaire 5 qui seraient intéressés à s'inscrire en Sciences humaines profil individu au Cégep.
Compétence 2 : Appliquer une démarche de recherche personnelle psychologique	Dans le but d'outiller l'élève et de prévenir les multiples écueils de la psycho pop largement véhiculée dans les médias sociaux et conventionnels, l'élève sera amené à réaliser une démarche personnelle de recentrage tout au long de l'année afin de lui permettre de développer un regard plus objectif sur ces réalités.
Une seule note sera indiquée au bulletin pour ce cours	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin					
Étape 1 (20%) Du 31 août au 5 novembre 2026		Étape 2 (20%) Du 9 novembre 2026 au 4 février 2027		Étape 3 (60%) Du 8 février 2027 au 21 juin 2027	
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin.**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin.**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin.**
Situations d'apprentissage et d'évaluation: exercices en classe, journal de bord et examen.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation: exercices en classe, journal de bord et examen.	Oui	Situations d'apprentissage et d'évaluation: exercices en classe, journal de bord, projets et examen.	Oui