Culture et citoyenneté québécoise, 2e secondaire
Enseignante: Yukiko Beauregard

Connaissances abordées durant l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Démocratie et ordre social - Démocratie - Institutions démocratiques du Québec et du Canada - Droits et responsabilités	**Démocratie et ordre social** - Droits et responsabilités - Ordre social	**Autonomie et interdépendance** - Autonomie - Interdépendance - Relations intimes à l'adolescence - Solidarité sociale

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Cahier : Réalités culturelles Cahier de notes Documents imprimés Documentaires	Cours magistraux Travail dans le cahier Activités d'apprentissage Discussions en classe Projets Présentations orales L'élève doit participer en classe, soit en grand groupe, ou en sous-groupes. L'élève doit prendre son vocabulaire en note à chaque début de période.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Devoirs suggérés en préparation à certaines évaluations. Certains projets nécessiteront un travail à la maison.	Récupération : sur l'heure du dîner au local 2104 les jours 4 et 9.

Culture et citoyenneté québécoise, 2e secondaire

Compétence 1 : Étudier des réalités culturelles .	La compétence *Étudier des réalités culturelles* amène les élèves à comprendre l'environnement culturel et social du Québec. Elle vise l'acquisition de connaissances et le développement de savoir-faire propres à la démarche critique de recherche en sociologie, dont elle transpose les principes élémentaires. Les élèves sont amenés à circonscrire un objet d'étude et à élaborer une analyse qui repose sur les principes d'évaluation de la validité des informations (données et sources), analyse dont la mise en œuvre les conduit à la construction d'une interprétation. Le dialogue est mobilisé lorsque les élèves font évoluer leur conception initiale de réalités culturelles au contact de perspectives dont ils tiennent compte dans l'interprétation. Le développement du savoir-agir propre à cette compétence contribue à la préparation des élèves à l'exercice de la citoyenneté québécoise. En effet, l'utilisation d'outils d'observation et d'analyse leur permet de mieux comprendre les relations sociales qui sont au cœur de la culture. Les élèves découvrent les espaces de liberté et d'action possibles, mais aussi les balises qui encadrent la vie collective au Québec. La compétence contribue également à la déconstruction des stéréotypes qui essentialisent les groupes et les identités.
Compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques	La compétence *Réfléchir sur des questions éthiques* vise le développement, dans le dialogue, de la capacité à cerner une situation sous l'angle de l'éthique et à s'appuyer sur un examen approfondi des concepts, des points de vue et de leurs fondements pour choisir des repères et des réponses favorisant la reconnaissance de soi et de l'autre ainsi que la poursuite du bien commun dans le cadre d'un exercice éclairé de la citoyenneté au Québec. Elle permet également d'aborder des questions philosophiques fondamentales concernant le sens de la vie, le bien-être, l'amitié, l'amour ou le bien et le mal. Cette compétence contribue à la préparation des élèves à l'exercice de la citoyenneté québécoise en les amenant à élaborer, dans le dialogue, des jugements étayés à propos de situations où des tensions existent, ou dans lesquelles il est difficile ou impossible de trouver un consensus. Le développement de la pensée critique est lié de façon transversale à la compétence, car les élèves doivent examiner les points de vue pour les contextualiser et en élaborer un qui s'appuie sur des critères.

Le programme compte deux compétences, **mais un seul résultat apparaît au bulletin.**

1re étape (20 %) 27 août au 5 novembre		**2e étape (20 %) 9 novembre au 4 février**		**3e étape (60 %) 8 février 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MEQ / CSS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Participation Travaux en classe Évaluations C1 Mini-tests Projet C2	**Oui**	Participation Travaux en classe Évaluations C1 Mini-tests Projet C2	**Oui**	Participation Travaux en classe Évaluations C1 Mini-tests Projet C2	**non**	**Oui**