Planification annuelle 2026-2027

Enseignants : Rabah Lazri, Youssef Kleit, Fatma Madhi

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en mathématiques.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Chapitre 1 : Ensemble des nombres entiers 1.1 Nombres naturels et nombres entiers 1.2 Opérations sur les nombres entiers 1.3 Notation exponentiel et chaîne d'opérations 1.4 Multiples et diviseurs **Chapitre 2 :** Ensemble des nombres rationnels 2.1 Fractions 2.2 Addition et soustraction de fraction 2.3 Multiplication et division de fractions 2.4 Pourcentage 2.5 Nombres décimaux et approximation 2.6 Addition et soustraction de nombres décimaux 2.7 Multiplication et division de nombres décimaux 2.8 Passage d'une écriture à l'autre	**Chapitre 3 :** **Figures planes** **3**.1 Droites et angles 3.2 Triangles quadrilatères et droites remarquables 3.3 Recherches de mesures d'angles de figures géométriques 3.4 Polygones réguliers convexes **Chapitre 4 :** Grandeur, mesure et périmètre 4.1 Système international d'unités 4.2 périmètres	**Chapitre 5** **Transformations géométriques** 5.1 Figures isométriques 5.2 Translation 5.3 Rotation 5.4 Réflexion **Chapitre 6** Les suites 6.1 Suites arithmétiques et table des valeurs 6.2 Représentation d'une suite arithmétique à l'aide d'un graphique 6.3 Règle de construction d'une suite et les expressions algébriques **Chapitre 7** Statistiques 7.1 Études statistiques 7.2 Tableaux de statistique, diagramme à bande et ligne brisée 7.3 Moyenne arithmétique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : Cahier d'exercices SOMMETS	Corrections des devoirs. Retour sur les notions du cours précédent avec questions-réponses orales individuelles pour détecter les faiblesses de certains en vue d'une récupération obligatoire. Exploration d'une nouvelle notion à travers des exemples quotidiens, des activés ou des notions précédentes du primaire à développer. Exercices d'application pour favoriser la compréhension. Calcul mental avec le TBI
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Devoirs sur une base quotidienne avec une lecture et une compréhension des résumés de cours qui se trouvent dans les cahiers d'exercices.	120 minutes de récupération par cycle de 9 jours sur une base volontaire pour certains et obligatoire pour d'autres. Aide aux devoirs sur une base volontaire pendant tout le cycle.

Mathématique, 1re secondaire

Résoudre une situation-problème (30 %)*	L'élève met en place diverses stratégies mobilisant des savoirs tout en faisant appel à son discernement et à ses capacités à représenter la situation par un modèle mathématique approprié, à élaborer une solution et à communiquer sa solution à l'aide d'un langage mathématique rigoureux. Tout au long du premier cycle du secondaire, l'élève poursuivra le développement de la compétence en vivant des situations-problèmes de plus en plus complexes faisant appel à plus d'un type de données.
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)*	L'élève résout des situations qui consistent à formuler des conjectures, à critiquer et à justifier une proposition en faisant appel à un ensemble organisé de savoirs mathématiques. De plus, il développera ses capacités à argumenter et à interpréter les situations en utilisant des termes mathématiques rigoureux et un langage courant (oral ou écrit) approprié. **Note** : Le résultat lié à la vérification de l'acquisition des connaissances est pris en compte dans cette compétence.
Communiquer à l'aide du langage mathématique*	L'élève résout des situations à partir desquelles il devra interpréter et produire des messages en utilisant le langage courant et des éléments spécifiques du langage mathématique : termes, symboles et notations. Ceci, tout en lui permettant de développer sa rigueur et sa précision en mathématique. Le développement et l'exercice de cette compétence sont liés aux éléments du contenu de formation de chacun des champs de la mathématique. **Cette compétence fait l'objet d'apprentissage et de rétroaction à l'élève, mais elle n'est pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin.**

Ci-dessous sont présentés les champs mathématiques à l'étude et les principales connaissances que l'élève de la première secondaire sera amené à maîtriser et à mobiliser pour développer les trois compétences.

Arithmétique : Exploiter le sens du nombre et des opérations, manipuler des expressions numériques, valider et interpréter les résultats numériques obtenus.
Algèbre : Introduction aux divers modes de représentations (tables de valeurs, graphiques, etc.) pour résoudre des expressions algébriques simples.
Probabilités : Pour une expérience aléatoire simple (relevant du hasard), déterminer l'univers des possibles et calculer la probabilité d'un événement.
Statistiques : Organiser et analyser des données à l'aide de tableaux et de diagrammes (à bandes, histogramme, ligne brisée, etc.).
Géométrie : Énoncer et mobiliser les définitions, caractéristiques et propriétés de diverses figures géométriques planes. Construire des figures géométriques.
Effectuer des opérations sur des figures planes à l'aide de transformations géométriques. Faire l'étude des angles et des activités de repérage sur un axe.

1re étape (20 %) Du 31 août au 5 novembre		2e étape (20 %) Du 9 novembre au 4 février		3e étape (60 %) Du 8 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires Écoles**	**Résultat inscrit au bulletin**
Utiliser un raisonnement mathématique : Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés	**Oui**	***Utiliser un raisonnement mathématique :*** ***(Blocage horaire)*** Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés	**Oui**	***Résoudre une situation-problème :*** ***(Blocage Horaire)*** Situations d'apprentissage et d'évaluation Exercices variés	**Non**	**Oui**