Introduction à l'intelligence artificielle, 5e secondaire,
Enseignant : Ali El Mahmoud

Connaissances, concepts et opérations intellectuelles abordées durant l'année

Tout au long de l'année, l'élève développe une compréhension des fondements de l'intelligence artificielle, de ses usages dans la vie quotidienne et scolaire, de ses impacts sur la société ainsi que des enjeux éthiques, créatifs et futurs qu'elle soulève.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Thèmes abordés : Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? Histoire et figures marquantes IA vs automatisation Types d'IA : faible vs forte L'IA dans la vie quotidienne (applis, objets, collectes de données) Comment une IA apprend et ses limites *L'ordre des thèmes peut varier selon la dynamique du groupe*	**Thèmes abordés :** L'IA dans la vie scolaire L'IA dans la société et le monde du travail Les biais, l'éthique et la vie privée Utilisation responsable et équitable de l'IA *L'ordre des thèmes peut varier selon la dynamique du groupe*	**Thèmes abordés :** L'IA et la créativité L'IA dans la fiction et les représentations populaires Débats : peurs, limites et avenir de l'IA Projet final Bilan, compétences du futur et ouverture sur le monde *L'ordre des thèmes peut varier selon la dynamique du groupe*

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Google Classroom Notes de cours (fournies en format numérique) Fiches élèves (activités et exercices) fournis par l'enseignant Articles vulgarisés et capsules vidéos Google Site individuel (portfolio numérique)	Enseignement interactif et prise de notes guidée Activités collaboratives, débats et mises en situation Études de cas Expérimentation directe d'outils d'IA (texte, image, planification) Construction progressive d'un Google Site comme portfolio
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Travaux commencés en classe (à compléter si nécessaire) Lectures vulgarisées (articles, biographies courtes) Ajouts réguliers sur le Google Site	Période de récupération : jour 6 (11h40 à 12h30, local 2104) Enrichissement possible : Exploration d'avantage d'outils IA

Réflexions personnelles et synthèses	Mini-essais ou capsules vidéo Lecture autonome pertinente

Compétences développées par l'élève	
Comprendre les fondements de l'intelligence artificielle	L'élève comprend les notions de base (définitions, types d'IA, fonctionnement) et sait distinguer l'IA de l'automatisation et des représentations fictives.
Porter un regard critique et responsable sur l'IA	L'élève analyse les avantages, limites et enjeux éthiques liés à l'usage de l'IA et prend position de façon réfléchie dans des situations scolaires et sociales.
Mobiliser ses connaissances dans des projets concrets	L'élève utilise des outils d'IA de manière autonome et encadrée, et applique ses apprentissages dans des productions variées

Une seule note sera indiquée au bulletin pour ce cours

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
1re étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre 2026		**2e étape (20 %) Du 9 novembre 2026 au 4 février 2027**		**3e étape (60 %) Du 8 février 2026 au 22 juin 2026**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MEQ / CSS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Activités en classe, mini-quiz et présentations Début du Google Site (sections de base et premiers exemples d'IA	**Oui**	Activités en classe, tests et examens Ajouts au Google Site (synthèses, réflexions éthiques et sociétales)	**Oui**	Exercices en classe, tests et examens Projet final (Google Site complet + présentation orale) Réflexion finale : compétences du futur	**Non**	**Oui**