Enseignants : Mathieu Dufour, Philippe Laporte

Connaissances, concepts abordés durant l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
-Révision de la troisième secondaire (de la Proclamation royale à l'Acte d'Union). -Période 1840 à 1896 (de l'Acte d'Union à l'élection de Wilfrid Laurier) -Procédure pour faire une CD2. -Pratique des 12 opérations intellectuelles.	-Période 1896-1945 (de l'élection de Laurier à la fin de la Deuxième Guerre mondiale). - Procédure pour faire une CD1. -Pratique des 12 opérations intellectuelles.	-Période 1945-1980 (de la fin de la Deuxième Guerre mondiale au premier référendum sur la souveraineté). -Période 1980 à nos jours. -Pratique des 12 opérations intellectuelles. -Révision en vue de l'examen ministériel.

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
-Cahier d'exercices : *Mémoire.qc.ca,* éditions Chenelière -5 cahiers maison portant chacun sur une période historique	-Travaux dans le cahier d'exercices, cours magistraux, discussions, notes de cours, visionnement de films liés aux aspects abordés, questionnaires de visionnement, examens de module. -Blocage horaire commun français/CCQ/histoire en décembre sur le roman *Kukum*. -Blocage horaire/pratique d'examen du ministère en janvier.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
-Pages à compléter dans le cahier Mémoire.qc.ca. -Communication et ressources par Classroom avant les évaluations de module.	Mathieu Dufour : jour 2 et jour 7 de 11h40 à 12h25 au local G-3289. Philippe Laporte : Jour 1 et jour 6 de 11h40 à 12h25 au local G-3289

Histoire du Québec et du Canada, 4e secondaire, 085404

Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	En 4e secondaire, les élèves poursuivent le parcours historique entamé l'année précédente. Un défi les attend en fin d'année, soit **l'épreuve unique du MEQ** pour laquelle une réussite est obligatoire afin d'obtenir le diplôme d'étude secondaire. Les périodes suivantes sont à l'étude : la formation du régime fédéral canadien, les nationalismes et l'autonomie du Canada, la modernisation du Québec et la Révolution tranquille ainsi que les choix de société dans le Québec contemporain. Le même travail d'analyse de documents se poursuit.
Interpréter une réalité sociale	Par ailleurs, la pensée historique se trouve toujours au cœur des aptitudes attendues des élèves : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à fournir une explication (interprétation) mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé et à exprimer une opinion fondée sur des faits.

Le programme compte deux compétences, **mais un seul résultat apparaît au bulletin.**

L'épreuve unique du MEQ compte pour **50% de la note finale de l'année.**

1re étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		**2e étape (20 %) Du 9 novembre au 4 février**		**3e étape (60 %) Du 8 février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MEQ / CSS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Questions sur les connaissances de l'élève (opérations intellecuelles). CD2.	**Oui**	Questions sur les connaissances des élèves (opérations intellectuelles). Questionnaires de visionnement. CD1. Blocages horaires.	**Oui**	Questions sur les connaissances des élèves (opérations intellectuelles). Rallye dans Montréal. CD1 et CD2.	**Oui MEQ (50 % du résultat final)**	**Oui**