Géographie, 2e secondaire - CE2 - 087203
2026-2027
Enseignante : Florence Martineau

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en géographie.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
● Territoires patrimoniaux	● Territoires agricole milieu à risque	● Territoire énergétique

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	**Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières**
Cahier d'exercices : *Géo à la carte aux éditions CEC* Documents imprimés supplémentaires insérés dans le classeur,	● Cours magistraux ● Présentations de documentaires historiques ● Projets ● Discussions en grand groupe Exigences : L'élève doit faire preuve d'une écoute attentive en classe. Il doit avoir le matériel requis pour suivre le cours et être autonome et responsable face à ses devoirs et comportements.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Selon les thèmes abordés et le rythme des élèves. L'élève doit terminer à la maison les exercices commencés en classe. Revoir les notes de cours. Les devoirs et leçons sont inscrits dans l'agenda obligatoirement.	Soutien : Des périodes de récupération sont offertes aux élèves qui éprouvent des difficultés. L'horaire est affiché en classe.

Géographie, 2e secondaire

Compétences développées par l'élève

Lire l'organisation d'un territoire **Interpréter un enjeu territorial** **Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire**	L'élève acquiert des connaissances au sujet de territoires choisis parmi les suivants : Territoire urbain, territoire région, territoire agricole et territoire autochtone. L'élève développe également différentes techniques (réaliser des croquis géographiques ou des cartes schématiques, interpréter des cartes,) utilisées en géographie. L'élève est amené à situer un territoire, établir des faits, caractériser un territoire, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené à expliquer l'organisation territoriale et à établir la dynamique d'un enjeu

Le programme de géographie comprend trois compétences à développer.
Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1re étape (0 %) **Du 27 août au 5 novembre**		**2e étape (40 %)** **Du 9 novembre au 4 février**		**3e étape (60 %)** **Du 8 février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires MELS / CS**	**Résultat inscrit au bulletin**
Situation d'apprentissage et d'évaluation	**Oui**		**Non**	Situation d'apprentissage et d'évaluation	**Non**	**Oui**
Questions sur les connaissances de l'élève.	**Oui**		**Non**	Questions sur les connaissances de l'élève.	**Non**	**Oui**