École secondaire Pierre-Laporte
1101, chemin Rockland
Mont-Royal (Québec) H3P 2X8
Téléphone : (514) 739-6311
Télécopieur : (514) 739-6226
www.csmb.qc.ca/pierre-laporte

ÉCOLE SECONDAIRE
PIERRE-LAPORTE

PLANIFICATION ANNUELLE

Enseignement secondaire, premier cycle
Deuxième année
(2e secondaire)
Français

Année scolaire 2025-2026

Français

Français, langue d'enseignement, 2e secondaire, 132208

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise) Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.		
Étape 1 20% **31 août au 6 novembre 2025**	Étape 2 20% **7 novembre au 5 février 2026**	Étape 3 60% **6 février au 22 juin 2026**
Lecture : textes littéraires; extraits de romans **Écriture :** Description d'un personnage, notions grammaticales, vocabulaire **Oral :** Lecture expressive **Notions :** Univers narratif, classes de mots, accords dans le GN, la phrase de base, les phrases transformées et la justification. **Roman :** 1 roman	**Lecture :** le genre policier et psychologique et textes courants. **Écriture :** Description d'une scène de crime, la séquence descriptive, notions grammaticales, figures de style (comparaison et métaphore). **Oral :** - **Notions :** GV, conjugaison, participes passés et la justification. **Roman :** 1 roman	**Lecture :** textes littéraires et courants; descriptif-justificatif. **Écriture :** textes descriptifs avec justification **Oral :** Lecture expressive, appréciation critique, compréhension d'écoute. **Notions :** La justification, la description, la ponctuation et autres notions. **Roman :** 2 romans

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Manuel de base : *Les spécialistes* **Cahier d'exercices et autres :** cahier-maison -Ateliers d'écriture, cahier d'apprentissage –Savoirs et exercices, parcours de conjugaison, protocole de correction, photocopies,	Situations d'écriture fréquentes et variées, enseignement explicite des stratégies de lecture, activités interactives, travail collaboratif, projets, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, etc.
Devoirs et leçons	**Récupération et enrichissement**
Exercices de grammaire, lecture et annotation du roman en cours, étude de verbes, de vocabulaire et de notions de grammaire, résumés, correction des compositions. (Parfois sur Classroom)	• Récupérations sur l'heure du midi • sur convocation ou sur une base volontaire • prière d'apporter un lunch maison et le matériel de français • reprise d'examens et temps supplémentaire

Français, langue d'enseignement, 2e secondaire, 132208	
Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révise et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

1re étape (20 %) **Du 31 août au 6 novembre**		**2e étape (20 %)** **Du 7 novembre au 5 février**		**3e étape (60 %)** **Du 6 février au 22 juin**		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?**	**Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape**	**Épreuves obligatoires** **MELS / CSS[1]**	**Résultat inscrit au bulletin**
En lecture : • Lecture de premiers chapitres de roman. • Exercice de lecture, textes variés.	**Non**	En lecture : • Évaluation de lecture, récit policier et psychologique. • Examen de lecture sur le roman. • Carnet de lecture	**Oui**	En lecture : • Examens de lecture sur les romans. • Examen de lecture sur le texte descriptif-justificatif.	**Non**	**Oui**

En écriture : • Ateliers d'écriture variés • Tests de grammaire	**Oui**	En écriture : • Blocage horaire (Séquence descriptive) • Ateliers d'écriture • Dictées • Tests de grammaire	**Oui**	En écriture : • Blocage horaire (Rédaction d'un texte descriptif-justificatif) • Ateliers d'écriture • Dictées • Tests de grammaire	**Oui** **MELS (20% du résultat final)**	**Oui**
En communication orale : • Lecture expressive	**Oui**	En communication orale : •	**Non**	En communication orale : • Lecture expressive et/ou compréhension orale et/ou discussion	**Non**	**Oui**

---

[1] MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport CSS : centre de services scolaire