# Espagnol, sec. 3 (LLS)

## Enseignant: Euclides Palacios

| **Connaissances abordées durant l'année**<br>Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en espagnol | | |
|---|---|---|
| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| ● Écriture<br>● Interaction orale<br>● Les verbes réguliers et irréguliers au présent, au passé et au futur simple. | ● Lecture<br>● Interaction orale<br>● Compréhension auditive<br>● Compréhension de textes | ● Lecture<br>● Écriture<br>● Interaction orale<br>● Compréhension auditive<br>● Compréhension de textes |

| **Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)** | **Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières** |
|---|---|
| Cahier de base : Pensar y Aprender 3<br>Videos<br>Des exercices fournis par l'enseignant | - Approche éclectique et aussi communicative<br>- Situations de communication orale fréquentes<br>- Dictées pour développer la compréhension auditive<br>- Lecture de textes de difficulté moyenne sur l'actualité des pays hispanophones |
| **Devoirs** | **Récupération et enrichissement** |
| Devoirs :<br>● Des exercices du cahier d'exercices et du matériel fourni par l'enseignant | Périodes de récupérations selon l'horaire |

## Espagnol sec. 3 (LLS)

### Compétences développées par l'élève

| | |
|---|---|
| **Communiquer oralement en espagnol (34 %)** | L'élève utilise oralement les verbes réguliers et irréguliers au présent indicatif, au passé et au futur. L'élève parle avec aisance des arts, de l'histoire et du tourisme. L'interaction et les échanges spontanées seront toujours favorisés. Le volet culturel sera abordé avec des discussions fréquentes sur des personnages historiques ou actuels des pays hispanophones et donnant des réponses spontanées. L'élève interagit en espagnol autant lors d'activités structurées (jeux de rôles, activités en équipes, discussions de classe, etc.) que lors d'échanges spontanés.<br>Tout au long de l'année, l'élève progresse de façon de plus en plus autonome. |
| **Comprendre des textes lus et entendus (33 %)** | L'élève lit et écoute des textes descriptifs, narratives, explicatifs et argumentatives surs des pays hispanophones avec des sujets de la vie quotidienne. L'élève développe ses compétences linguistiques pour progressivement se familiariser avec la culture hispanophone. Pour répondre aux textes de difficulté moyenne et avancée, l'élève utilise le présent de l'indicatif, et les différentes formes du passée et le futur.<br><br>Tout au long de l'année, l'élève progresse de façon de plus en plus autonome. |
| **Écrire des textes (33 %)** | L'élève écrit textes descriptifs, narratives, explicatifs et argumentatives d'environ 180 mots. L'élève fait des exercices de grammaire et de vocabulaire en complétant des textes et en remplissant les blancs. L'élève développe des textes oraux et écrits à partir de photos. Les élevé compose des textes sur des personnages célèbres des pays hispanophones.<br>Tout au long de l'année, l'élève progresse de façon de plus en plus autonome. |

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

| **1re étape (20 %)<br>Du 27 août au 5 novembre** | | **2e étape (20 %)<br>Du 9 novembre au 4 février** | | **3e étape (60 %)<br>Du 8 février au 22 juin** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape** | **Épreuves obligatoires MELS / CS** | **Résultat inscrit au bulletin** |
| **Communiquer oralement en espagnol :**<br>Dictées, jeux de rôles | **Oui** | Interagir en espagnol<br>Dictées, dialogues | **Oui** | **Interagir en espagnol :**<br>Présentation de deux minutes | **Non** | **Oui** |
| **Comprendre des textes :**<br><br>Dictées et lecture de textes de difficulté moyenne | **Oui** | **Comprendre des textes :**<br><br>Répondre aux questionnaires de textes de 300 mots | **Oui** | **Comprendre des textes descriptifs, narratifs et explicatifs :**<br><br>(journaux et récits) | **Non** | **Oui** |
| **Écrire des textes :**<br>Activités diverses<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation | **Non** | **Écrire des textes :**<br>Activités diverses<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation | **Oui** | **Écrire des textes :**<br>Activités diverses<br><br>Situations d'apprentissage et d'évaluation | **Non** | **Oui** |